

**EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİNİN ÖĞRETMEN AĞI YARATICI PROBLEM ÇÖZME PROGRAMININ (YPÇ)  
GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK HİZMET ALIM  
TEKNİK ŞARTNAMESİ**

**İşin Tanımı:**

Hacı Mimi Mah. Serdar-ı Ekrem Sk. Doğan Apt. No: 30/C Galata, Beyoğlu adresinde ikamet eden Öğretmen Ağı (ÖA)'nın Hibrit Öğrenme Modülleri'nden olan Yaratıcı Problem Çözme Programı (YPÇ)'nin içerik geliştirmesi, etki ölçümü, yaygınlaştırma stratejisinin belirlenmesi ve uygulanmasına yönelik hizmet alımı.

Yaratıcı Problem Çözme Programı, ortak bir probleme çözüm üretmek üzere Tasarım Odaklı Düşünme metodolojisinden yararlanılan ve öğretmenlerin grup halinde çalıştıkları atölye serisidir. Öğretmenler, her gün karşılaştıkları problemlere farklı bir bakış açısıyla yaklaşır ve kendi problemlerine yaratıcı çözümler geliştirmek için yeni bir yöntem öğrenir.4 hafta süren programda öğretmenler, gruplar halinde çalışarak, belirledikleri sorunun muhataplarıyla görüşmeler yaparak, farklı bir bakış açısı geliştirip, önerdikleri çözümleri kesin çözüm kabul etmeden önce test eder ve prototipler. Prototiplenen çözümler, Deneyim Paylaşımı aracı kullanılarak paylaşılır ve geri bildirimlerle iyileştirildikten sonra Çözüm Merkezi'nde yaygınlaştırılır.

**Hizmet Detayı:**

**1-İçerik Geliştirme**

***Amaç:***

YPÇ Programı'nın ÖA değerleri ile uyumunun artırılmasına yönelik içerik geliştirme çalışmaları yapmak; bu geliştirmeye katılımcı karar alma ilkeleri ve yöntemleri programa ekleyerek başlamak.

***İçerik:***

**1.1. Paydaşlarla fikir üretimi:** Mevcut YPÇ Programı içinde katılımcı karar alma ilkeleri ve yöntemleri ile zenginleşebilecek alanların tespiti.

**1.2. İçerik Tasarımı:** YPÇ programı içeriği ve Eğitici Eğitimi'nde gerekli değişikliklerin yapılması; yazılı ve dijital materyallere uyarlanması.

**1.3. Takip ve geliştirme:** Süreçteki geri bildirimlerin analizi ve geliştirme önerilerinin paylaşılması.

*\* Bu projeyi takiben farklı ÖA değerleri üzerinden yapılacak çalışmalarda aynı süreç tekrarlanır. Mevcut teklif katılımcı karar alma ilkeleri ve yöntemleri örneğini kapsamaktadır.*

**2) Etki Ölçümü**

***Amaç:***

YPÇ programının etkisini ortaya çıkarmak ve paydaşlar nezdinde görünür kılmak; aynı zamanda etki ölçümü sayesinde programa dair stratejik kararlar alabilmek ve kaynakları yönetmek.

**2.1. Neticelerin (outcomes) ve göstergelerin (indicators) belirlenmesi:** Program sonucunda paydaşların hayatında meydana geldiğini ifade ettiği değişimlerin ve bu neticelere erişildiğinin ispatı olarak göstergelerin belirlenmesi.

## 2.2. İyi örnek / Benchmark & Kantitatif araştırma

### 2.3. Ölçme & Değerlendirme planının ve içeriğinin tasarlanması:

- Detaylı hareket planının çıkartılması; optimum örneklemin planlanması
- Araştırma metotları & sorularının belirlenmesi

**2.4. Ölçümün Gerçekleştirilmesi:** Belirlenen örneklem ile kantitatif ve kalitatif metotlarla göstergelerin izlenmesi. (Yaklaşık 6 farklı YPÇ programının ölçümü üzerinden düşünülmüştür.)

**2.5. Ölçüm Analizi, ÖA Etkisinin Belirlenmesi ve SROI Hesaplanması:** Değişimin tespiti, gerçekleşen değişimin içinde etki payı ve etkinin finansal bir temsilinin oluşturulması.

#### **Çıktılar:**

*Programın Ölçüm değerleri ve Göstergeleri, Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi, Analiz.*

#### **Zaman Planı:**

**Mart 2020:** Programın neticelerinin ("Well-defined outcomes") ve göstergelerinin belirlenmesi

2018-2019 programlarının etkilediği paydaşlar ile yapılacak çalışmalar + geçmiş değerlendirme formlarının analizi:

- 1 Devlet Okulu, 1 Özel Okul öğretmenleri ile toplam 2 Odak Grup
- 1 Odak Grup, Yürütücü Öğretmenler

**Nisan 2020:** İyi örnek / Benchmark araştırılması, Ölçme & Değerlendirme planının ve içeriğinin tasarlanması

**Mayıs-Haziran 2020:** Ölçümün gerçekleştirilmesi, analizi ve etkinin belirlenmesi

## 3) Yaygınlaştırma

### 3.1. Eğitici Eğitimi

#### **Amaç:**

YPÇ programının deneyimli ve yürütücü öğretmen adaylarına yönelik gerçekleştirilen iki günlük fiziksel eğitim içeriğinin farklı paydaşlarla birlikte zenginleştirilmesi ve eğitim içeriğinin dijitalleşmesine yönelik prototip tasarımının uygulanması.

#### **İçerik:**

**1) İhtiyaçların belirlenmesi:** Eğitici Eğitiminin gelişme alanlarının ve gelişmeler için gerekli işbirliklerinin belirlenmesi.

**2) Fiziksel Eğitim - İçerik Revizyonlarının Uygulanması**

**3) Fiziksel Eğitim Uygulama:** Dönem içinde 2 farklı (fiziksel eğitici) eğitimin gerçekleştirilmesi.

**4) Dijitalleşme Prototip Tasarım:** Uzaktan eğitim prototipi tasarlanması ve dijitalleşme planı hazırlanması.

**Çıktılar:** YPÇ Eğitici Eğitimi İçerik Revizyonu, 2 farklı dönemde Eğitici Eğitimi, Uzaktan Eğitim Prototip Uygulaması, Dijitalleşme Planı

### 3.2. 1 Çözüm 10 Sınıf

#### **Amaç:**

Yüksek etki potansiyeline sahip YPÇ çözümlerinin farklı sınıflara yayılmasını sağlamak ve bu sınıflardan gelen geri bildirimlerle çözümleri geliştirmek. Bu sayede YPÇ çözümlerinin eriştiği öğretmen, okul, sınıf ve öğrenci sayısını artırmak; çözümlerin etkisini takip etmek; sonuçlarını görünür kılmak; proje sonunda ortaya çıkacak uygulama hikayeleri YPÇ iletişimini beslemek; pasifleşmiş YPÇ çözümlerini ve öğretmenlerini tekrar aktifleştirmek; etkili çözümleri, belgelenen kazanımları ile birlikte eğitim politikalarını etkilemesi için kullanmak.

#### **İçerik:**

**1) Proje Prototipinin Tasarlanması:** Hedeflenen proje süreci ve kazanımlarının netleştirilmesi. Davet, buluşma, takip, destek, iletişim, paylaşım mekanizmaları, lider araçları, çözümü değerlendirme araçları, izleme ve değerlendirme mekanizmalarının tasarlanması.

**2) Prototip Uygulama:** Seçilen 1 çözüm üzerinden 1 fiziksel 1 de uzaktan çalışma grubunun oluşturulması ve prototip sürecinin uygulanması.

**3) İzleme ve Geliştirme:** Çalışma sürecinin takibi ve değerlendirilmesi; sürecin geliştirilmesi, modelin tasarımı.

**4) Proje Uygulama:** Seçilen 3 çözüm üzerinden 3 çalışma grubunun eş zamanlı gerçekleştirilmesi.

**5) Belgeleme ve Yaygınlaştırma:** Süreç çıktılarının ilgili paydaşlarla aktarılması için belgeleme; çözümlerin paydaşlar aracılığıyla yaygınlaştırılması için gerekli sürecin planlanması ve takibi.

#### **Çıktılar:**

Proje Modeli, Geliştirilmiş YPÇ Çözümleri, Belgeleme / Çözüm Dökümanları

#### **DİĞER HUSUSLAR:**

\* Tüm çalışmalar Öğretmen Ağı'nın kurumsal kimliğine, değerlerine ve mevcut çalışmalarına uygun yapılacaktır.

\* Süreç içerisinde programda yer alan etkinlik ve çalışmaların tarihlerinde değişiklikler yapılabilir. Bu değişiklikler Öğretmen Ağı ve sürece katılacak öğretmenlerle koordineli yürütülecektir.